Hintergrund: Dieser Fragebogen ist darauf ausgerichtet, umfassendes Feedback zur Leistung, den Kompetenzen und dem Potenzial unserer Auszubildenden zu sammeln. Die Antworten sollen dazu beitragen, die Stärken der Auszubildenden zu erkennen und Verbesserungspotenziale zu identifizieren. Bitte füllen Sie den Fragebogen ehrlich und konstruktiv aus.

*Die Beurteilung erfolgt auf einer Skala von 1 (trifft nicht zu) bis 5 (trifft voll zu).*

2

3

4

1

5

Abschnitt 1: Fachliche Kompetenzen

Verständnis der Arbeitsprozesse

Der/die Auszubildende versteht die relevanten Arbeitsprozesse und kann diese eigenständig ausführen.

Lösungsorientiertes Arbeiten

Der/die Auszubildende zeigt Initiative bei der Lösung von Problemen und trägt zur Optimierung von Arbeitsabläufen bei.

Qualität der Arbeitsergebnisse

Die erbrachten Leistungen entsprechen den Anforderungen hinsichtlich Genauigkeit und Sorgfalt.

Fachwissen

Der/die Auszubildende zeigt fundiertes Wissen über das Berufsbild und kann dieses in der Praxis anwenden.

*Die Beurteilung erfolgt auf einer Skala von 1 (trifft nicht zu) bis 5 (trifft voll zu).*

2

3

4

1

5

Abschnitt 2: Soziale Kompetenzen

Teamfähigkeit

Der/die Auszubildende arbeitet effektiv im Team und zeigt Fähigkeiten zur Zusammenarbeit.

Kommunikationsfähigkeit

Der/die Auszubildende kommuniziert klar und verständlich mit Vorgesetzten, Kollegen und Kunden.

Konfliktlösung

Der/die Auszubildende kann Konflikte sachlich ansprechen und zu einer positiven Lösung beitragen.

Empathie und Hilfsbereitschaft

Der/die Auszubildende zeigt Verständnis für die Bedürfnisse anderer und ist hilfsbereit.

Kritikfähigkeit

Der/die Auszubildende nimmt Kritik offen auf und kann anderen selbst konstruktives Feedback geben.

*Die Beurteilung erfolgt auf einer Skala von 1 (trifft nicht zu) bis 5 (trifft voll zu).*

2

3

4

1

5

Abschnitt 3: Persönliche Kompetenzen

Lernbereitschaft

Der/die Auszubildende ist offen für neues Wissen und setzt sich aktiv mit Weiterbildungsangeboten auseinander.

Selbständigkeit

Der/die Auszubildende kann Aufgaben eigenständig planen und ausführen.

Eigeninitiative

Der/die Auszubildende zeigt Eigeninitiative, wenn es um eigene Aufgaben geht.

Zuverlässigkeit

Der/die Auszubildende hält Vereinbarungen ein und arbeitet termingerecht.

Selbstreflexion

Der/die Auszubildende kann eigene Leistungen und Verhalten kritisch hinterfragen und daraus lernen.

Zeitmanagement

Der/die Auszubildende kann Aufgaben in der vorgegebenen Zeit erledigen und Projekte sinnvoll strukturieren und priorisieren.

*Die Beurteilung erfolgt auf einer Skala von 1 (trifft nicht zu) bis 5 (trifft voll zu).*

2

3

4

1

5

Abschnitt 4: Potenzial zur Weiterentwicklung

Fähigkeit zur Verantwortungsübernahme und Leistungsbereitschaft

Der/die Auszubildende zeigt Bereitschaft, Verantwortung zu übernehmen und sich in anspruchsvollere Aufgaben einzuarbeiten.

Führungsqualitäten (optional)

Der/die Auszubildende zeigt erste Ansätze von Fähigkeiten zur Anleitung und Motivation anderer (nur bei relevanten Aufgaben).

Anpassungsfähigkeit

Der/die Auszubildende reagiert flexibel auf Veränderungen und kann sich neuen Bedingungen anpassen.

Abschnitt 5: Freitextfragen

Stärken:

Welche besonderen Stärken hat der/die Auszubildende gezeigt?

Verbesserungsbereiche:

In welchen Bereichen sehen Sie Potenzial für Verbesserungen?

Erfolge:

Gab es besondere Erfolge oder Projekte, bei denen der/die Auszubildende hervorgestochen ist?

Zusätzliche Kommentare:

Weitere Anmerkungen zur Leistung des/der Auszubildenden.